

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Джалильская гимназия»
Сармановского муниципального района Республики Татарстан

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
МБОУ "Джалильская
гимназия"
Протокол №1
от 25.08.2025

УТВЕРЖДЕНО
директор МБОУ
"Джалильская гимназия"
Булатова Г.Н.
Приказ №78
от 25.08.2025

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
АООП ООО
обучающихся с
интеллектуальными нарушениями
(вариант 2)
на 2025 – 2026 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план АООП образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 2) составлен на основе федерального учебного плана, утвержденного приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1026.

Учебный план составлен для обучающихся, которые обучаются по индивидуальному учебному плану на дому.

На основании заключения ПМПК обучающемуся установлена Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с **умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью** (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (**вариант 2**). **2 этап** - V-IX классы (5 лет).

Учебный план АООП образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 2) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Недельный учебный план представлен на 2 этап обучения -5-9 классы.

Учебная нагрузка рассчитывается исходя из 34 учебных недель в году.

Язык обучения в гимназии – русский.

Общий объем учебной нагрузки составляет не более 5066 академических часов на II этапе обучения (5- 9 класс).

Учебный год в МБОУ «Джалильская гимназия» начинается 01.09.2025 и заканчивается 26.05.2026.

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены шесть предметных областей. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план включает две части: обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Состав учебных предметов в обязательной части учебного плана может различаться для обучающихся с умеренными, тяжелыми, глубокими интеллектуальными нарушениями, с тяжелыми и множественными нарушениями развития разных нозологических групп.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для каждой группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;

увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с интеллектуальными нарушениями, с тяжелыми и множественными нарушениями развития и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии.

Специальная индивидуальная программа развития (СИПР), разрабатываемая образовательной организацией на основе АООП, включает индивидуальный учебный план (далее - ИУП), содержащий предметные области, предметы и коррекционные курсы, которые соответствуют особым образовательным возможностям и потребностям конкретного

обучающегося. Общий объем нагрузки, включенной в ИУП, не может превышать объем, предусмотренный учебным планом АООП.

Формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП образования определяет образовательная организация.

0,5 часа отведены на изучение предмета «Речь и альтернативная коммуникация», 1 час на изучение предмета «Профильный труд».

Учебный план обеспечивает возможность изучения Государственного языка Республики Татарстан. Родителям (законным представителям) учащихся предлагается из предметной области «Родной язык и родная литература» на выбор изучение предметов «Родной язык (татарский), «Родной язык (русский)» или «Государственный язык Республики Татарстан (татарский)». Изучение предметной области «Родной язык и родная литература» направлено на развитие языковой компетентности, коммуникативных умений, диалогической и монологической речи.

Процесс обучения по предметам организуется в форме урока. Педагогический работник проводит индивидуальную работу с обучающимся в соответствии с расписанием уроков. Продолжительность индивидуальных занятий не должна превышать 25 минут.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными курсами и коррекционно-развивающими занятиями.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется, исходя из психофизических особенностей обучающихся с интеллектуальными нарушениями, с тяжелыми и множественными нарушениями развития на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой учебной нагрузки.

Курсы коррекционно-развивающей области реализуются в рамках внеурочной деятельности.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является также неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации. Внеурочная деятельность направлена на развитие личности обучающегося средствами физического, нравственного, эстетического, трудового воспитания, а также на расширение контактов обучающихся с обычно развивающимися сверстниками и взаимодействие с обществом.

Внеурочная деятельность обучающихся с ОВЗ формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей, до 10 часов в неделю.

По итогам освоения программы обучающемуся выдается свидетельство об обучении.

Недельный учебный план АООПУО (вариант2) обучающихся 5-9классов

Предметные области	Учебные предметы		Количество часов					Всего
		Классы	5	6	7	8	9	
Обязательная часть								
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация		2	2	2	2	2	10
	Государственный (татарский) язык		1	1	1	1	1	5

	Республики Татарстан						
2. Математика	Математические представления	2	2	2	2	2	10
3. Окружающий мир	Окружающий природный мир	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
	Человек	0,5	0,5	0,5	0,5	-	2
	Домоводство	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
	Окружающий социальный мир	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	1,25
4. Искусство	Музыка и движение	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	1,25
	Изобразительная деятельность	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	1
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	0,5	0,25	0,25	0,25	0,25	1,5
6. Технология	Профильный труд	1	1	1	1	1	5
Итого		8,75	8,5	8,5	8,5	8	42,25
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1,25	1,5	1,5	1,5	2	7,75
	Профильный труд	1	1	1	1	1	5
	Речь и альтернативная коммуникация	0,25	0,5	0,5	0,5	1	2,75
итого		10	10	10	10	10	50
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	30	30	30	149
Часы для самостоятельной работы		19	20	20	20	20	99

План внеурочной деятельности (недельный)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Джалильская гимназия»
Сармановского муниципального района Республики Татарстан

Учебные курсы	
	8В
Разговоры о важном	1

Профминимум "Россия - мои горизонты"	1
Коррекционно-развивающие курсы	4
Экскурсии, конкурсы, соревнования, посещение театров и музеев	4
ИТОГО недельная нагрузка	6